

Управления образования Администрации города Новочеркасска  
Методический кабинет.  
МБДОУ детский сад № 49

Городской постоянно действующий семинар по апробации и  
внедрению комплексной образовательной программы «Теремок»  
для детей от двух месяцев до трёх лет

**Обзор методического пособия для  
реализации программы «Теремок»  
«Приобщаем малышей к народной  
культуре. Третий год жизни.»**



2020г.

Подготовила:  
Романова Г. В. №49  
Музыкальный руководитель  
МБДОУ детский сад №49

**Введение.**

**Календарно тематическое планирование занятий в 1-ой младшей группе**



**Сценарии интегрированных занятий, направленных на приобщение детей третьего года жизни к народной культуре.**

**Приложение.  
Любимые потешки для игр  
– забав с народными игрушками**

# Введение.

**Основное содержание занятий** спроектировано на материале: фольклора, декоративно-прикладного искусства, народных игр и игрушек, музыкального фольклора, национальной кухни, народных праздников.

## Образовательные задачи.

- Введение детей в мир народной культуры.
- Духовно-нравственное воспитание детей в процессе приобщения к традициям и ценностям народной культуры.
- Художественно-эстетическое развитие детей в процессе активной творческой деятельности по мотивам и образам народной культуры.
- Содействие формированию эмоционально-целостного отношения к своей семье, родному дому, народной культуре (сказкам, промыслам).
- Расширение социокультурного опыта и практических навыков поведения, общения, продуктивного взаимодействия с другими людьми.
- Развитие восприятия, мышления, связной речи, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком народной культуры.
- Создание условий для гармонизации мировосприятия, основанного на образах, знаках, традициях и ценностях народной культуры.

## Структура интегрированных занятий

- Образовательные задачи (что будем делать, зачем и как?)
- Словарь народной культуры
- Произведения народной культуры
- Материалы и оборудование
- Интеграция видов деятельности
- На прогулке
- Взаимодействие с семьей.





# Календарно тематическое планирование занятий в 1-ой младшей группе. 32 занятия

№ п/п	Тематика Виды деятельнос ти	Образовательные задачи	Месяц, неделя
1	«Жили – были дед да баба...» Обыгрыва ние сказки «Курочка Ряба»	Приобщать детей к устному фольклору. Помочь установить связь между сказочными образами (бабушка, дедушка) и произведениями народных промыслов (миска, ложка, платок, фартук, шапка). Развивать художественное восприятие, эстетические эмоции, связную речь. Поддерживать инициативные высказывания и игровые действия. Воспитывать интерес к народной культуре (сказкам, игрушкам, бытовым предметам).	<b>Сентяб рь 1-я неделя</b>





# Сценарии интегрированных занятий, направленных на приобщение детей третьего года жизни к народной культуре. 32 занятия.

Февраль  
Неделя 24

«Здравствуй, Масленица!»  
Веселые блины и свистульки

## Образовательные задачи.

Дать детям начальное представление о Масленице. Создать условия для театрализованной игры в Масленицу: катание с горки, «выпекание» блинов, игры со свистульками и др. Познакомить с игрушкой-свистулькой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Поддерживать проявление эмоций в процессе театрализованной игры и праздника: радоваться, веселиться, смеяться, свистеть в свистульку и др. Развивать эмоции и чувства. Воспитывать интерес к народным праздникам.

## Словарь народной культуры.

Народный праздник; Масленица; давным-давно; филимоновские игрушки; узоры; полоски; свистульки; свистеть; свист; блины; горка; веселье; весело.

**Произведения народной культуры.** Филимоновские игрушки-свистульки; народные игрушки «Сани», «На горке».

## Материалы, оборудование.

Блины для детского художественного творчества и сенсорно-дидактических игр (круги желтого цвета, вырезанные педагогом из ткани или цветной бумаги); художественные материалы для свободного выбора (фломастеры, цветные карандаши, пастель).

## Базисное содержание

Педагог рассказывает детям, что Масленица — это весёлый праздник, который означает прощание с зимой и встречу весны. Взрослые и дети катаются на горках и каруселях (*педагог показывает народные игрушки «Горка» и «Карусели»*) и в санях на лошадках (*педагог показывает филимоновскую или каргопольскую игрушку «Сани»*).

Педагог рассказывает потешку «Масленица».

Веселись, народ!

В гости Масленка идёт  
С пирогами и блинами —  
Весну под руку ведёт!



60

ПРИБОЩАЕМ МАЛЫШЕЙ  
К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Педагог показывает детям народную игрушку-свистульку и свистит в неё. Сообщает, что во время праздника Масленица дети свистели в такие свистульки — заклинали весну и перелётных птиц. Дает возможность детям рассмотреть свистульки, полюбоваться и похвастаться. (Воспитывает культурно-гигиенические навыки: после использования свистульки ребёнком протирает свисток дезинфицирующей салфеткой).

Дети двигаются, водят хоровод, будто катаются на каруселях.

После игр педагог приглашает детей испечь и отведать блинов. Раздает детям «блины» — круги, вырезанные из ткани или бумаги желтого цвета, дети рисуют глаза и улыбку.

**Интеграция видов деятельности.** Дети играют со свистульками; играют в подвижные игры, рассказывают потешки.

Масленица, Масленица,  
Дай блинком полакомиться.  
Прогони от нас метели,  
Прокати на карусели,  
Растопи холодный лёд,  
Пусть весна скорей придёт!

**На прогулке.** Вместе с детьми других групп малыши участвуют в празднике «Масленица», который проводится в образовательной организации (желательно — с участием родителей).

## Взаимодействие с семьёй.

Педагог советует посетить праздничное действо, организованное в родном городе (деревне, посёлке). Размещает информацию о потешках, подвижных играх.

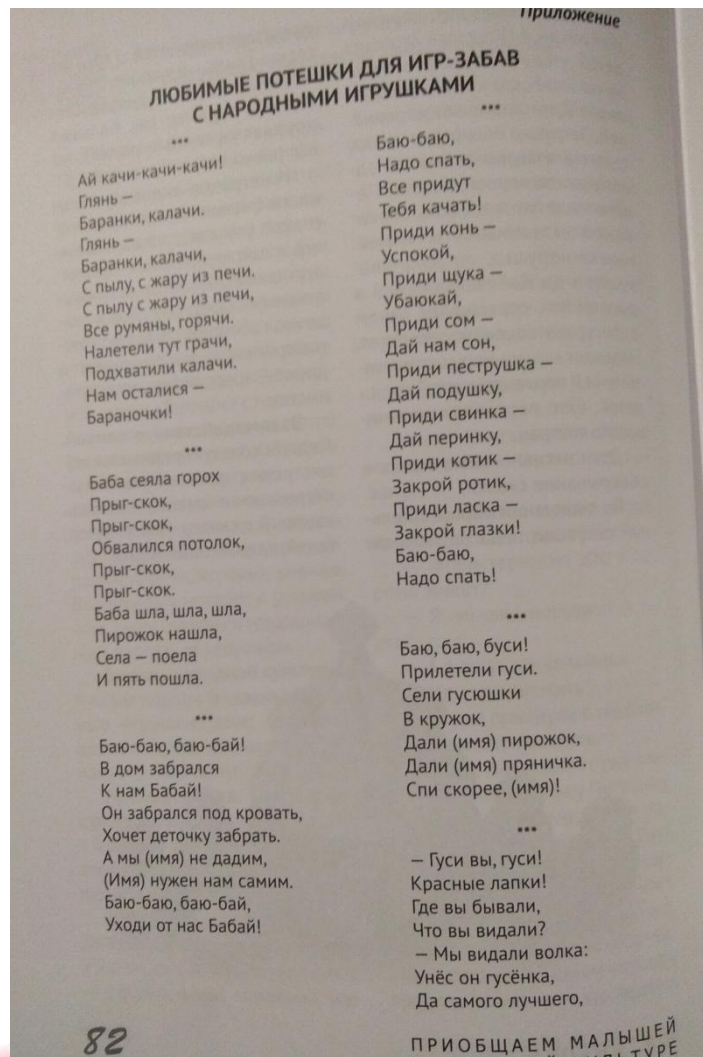


61

И.А. ЛЫКОВА



## Приложение. Любимые потешки для игр – забав с народными игрушками



*Творческих вам успехов и вдохновения!*



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

